请将所有材料电子稿和《申报表》盖章纸质稿（一式三份）于7月20日前报给施玲，全区9所中小学一共有4个推荐名额，希望大家踊跃申报。

 教育处

 6月16日

南通市文明办

南通市教育局

通文明办〔2017〕37号

关于组织市级文明校园申报评选工作的通知

|  |
| --- |
| 各县(市) 区文明办、教育（教体）局，开发区社会事业局，通州湾示范区社会事业保障局，市各直属学校：为推进学校精神文明建设工作，进一步培育和践行社会主义核心价值观，促进青少年学生全面发展、健康成长，按照省教育厅、省文明办《关于印发<江苏省深入开展文明校园创建活动实施方案>的通知》（苏教社政〔2016〕2号）和市文明委《关于开展2015～2016年度南通市文明行业、文明村、文明乡镇、文明单位（社区）、文明校园评选工作的通知》（通文明委〔2017〕7号文）要求，现就2015-2016年度南通市文明校园申报工作通知如下：一、申报范围全市中小学校(含中职、特教)和高校二、评选标准及名额分配南通市文明校园评选参考江苏省高校、中学和小学文明校园标准和《南通市文明校园测评细则》(见附件1)，凡存在“一票否决”情况的，不得申报和推荐南通市文明校园。2015-2016年市级文明校园申报名额见附件2。三、评选程序（一）自查申报（7月25日前）申报学校对照评选标准，进行自我评估、测评，认为符合标准、条件的，可申报参评。各县（市）区的学校向所在县（市）区教育局提出书面参评申请；市直学校和在通高校向市委教育工委提出书面参评申请。各校园申报参评的材料包括：申请参评报告，附2015～2016年度创建工作总结；南通市文明校园《申报表》(见附件3)，南通市文明校园《测评得分表》(见附件4)。市直学校和在通高校，请将所有材料电子稿和《申报表》盖章纸质稿（一式三份）同步送至市教育局组宣处，联系人：吉祥 ，联系电话：85098826 ，邮箱：ntjyzxc@163.com。各县（市）区学校报送材料份数和电子文本发送途径由所在地教育部门部署确定。（二）公示初评（8月5日前）1．申报公示。自申报之日起，申报学校在其本单位对外醒目位置和相关网站，按照市文明办统一的内容和要求进行申报公示，接受社会评议监督。公示时间不得少于3个月。2．初评审查。（1）各县（市）区教育局依据评选标准、《测评表》对参评学校进行初评审查，审查通过的报县（市）区文明委，由县(市)区文明委集中审议并报同级党委、政府同意后，以县（市）区文明委名义向市文明委提交书面报告，推荐初评名单并注明推荐序号(汇总表见附件5)。（2）市委教育工委对扎口推荐单位进行初评审查，认为申报单位符合标准、条件的，经部门党组（党委）集体审定后，以正式文件形式向市文明委提交推荐名单，并注明推荐序号。推荐材料包括：推荐报告；所推荐学校的《申报表》、《测评表》。（三）检查考核（9月20日前）市文明办和教育局，将采用听取汇报、现场观摩、组织座谈、问卷调查等形式，对申报参评的学校进行抽查考核。（四）集中公示（10月20日前）市文明办和教育局确定候选名单，在南通日报、南通文明网等媒体进行公示，广泛听取社会各界评议意见。（五）汇总审批（11月20日前）市文明办汇总检查考核和社会评议监督等方面情况，提出建议名单，报市文明委审议并提请市委、市政府批准后命名。五、工作要求文明校园创建是文明城市测评的重要内容，是提高我市精神文明建设水平的重要举措，也是对各学校精神文明建设工作的总结与检验。组织好文明校园创建工作，对进一步提升校园文明水平，培育文明师生，提升整体教育质量具有重要作用，各县（市）区和学校要高度重视，广泛发动，按照通知要求，认真做好申报、评选、推荐工作。各申报学校要按照《江苏省文明校园标准》和《南通市文明校园测评细则》，认真做好自查工作，通过创建进一步提升校园文明建设水平，促进师生发展，促进学校整体质量提升。各县（市）区本着对事业负责、对学校负责、对师生负责的态度，严格按照评选规则和评选程序，组织精干力量，客观、公平地组织好评选推荐工作。 各地区、各有关学校在评选推荐过程中如有任何疑问，可与市文明办或市教育局联系，文明办联系电话：85098552、85215343；教育局联系电话：85098822、85098826。有关此次评选活动的文件资料，请登陆南通文明网（http://www.ntwenming.com）“2015～2016年度南通市文明评选专题”进行查询或下载。[附件： 1.南通市市级文明校园测评细则](http://www.zbedu.gov.cn/attach/0/1609071046091549760.doc)　　　 2.南通市文明校园名额分配表　　　 3.《南通市文明校园申报表》　　　 4.《南通市文明校园测评得分表》 5.《南通市文明校园推荐汇总表》南通市文明办 南通市教育局 |

2017年6月8日

附件1

南通市文明校园测评细则（试行）

说 明

一、南通市文明校园是指全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，精神文明建设成效突出，在全市具有一定示范意义的学校。

二、本测评细则依据教育部、中央文明办和省教育厅、省文明办发布的相关通知要求制定，适用于普通中小学校、中等职业学校、特教、高校等。

三、测评细则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设6个项目，28项内容，总分100分。

五、申报前两年内有下列情形之一的，不得申报南通市文明校园：

1.领导班子成员有严重违纪、违法事件；

2.有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；

3.有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；

4.有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；

5.有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

| 测评项目 | 测评内容 | 测评要求 | 分值 | 测评方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.领导班子建设（12分） | 1. 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。
 | 1.学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录；2.有“三会一课”制度并规范执行。 | 2 | 材料审核 |
| 1. 坚持党的教育方针，落实素质教育要求，以立德树人为根本，促进学生德智体美劳全面发展，办学行为规范。
 | 1.按国家和省、市规定开齐开足上好有关课程；2.无违规办学、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题；3.建立科学评价制度，尊重学生个性差异。 | 3 | 材料审核 |
| 1. 坚持依法执教，法治观念强，义务教育学校贯彻落实《义务教育学校管理标准》。
 | 认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。 | 2 | 材料审核 |
| 1. 完善校长负责制，实行校务会议等管理制度，贯彻民主集中制，坚持民主决策学校重大事项。
 | 1.有校长负责制相关工作制度并有效落实；2.落实校务公开；3.建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度。 | 3 | 材料审核 |
| 1. 注重调动各方面积极性，形成育人合力。
 | 发挥共青团、少先队、学生会、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理；完善家长委员会，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理。 | 2 | 材料审核 |
| 2.思想道德教育（22分） | 1）加强社会主义核心价值观教育实践，推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。 | 1.用社会主义核心价值观引领知识教育，通过组织读书征文、手抄报、故事会、辩论赛、情景剧等多种形式，让核心价值观进教材、进课堂、进头脑；2.运用校园广播、网络、宣传栏、黑板报等多种形式，加强社会主义核心价值观宣传；3.学生了解并在日常行为习惯中体现核心价值观要求。 | 5 | 实地考察材料审核问卷调查 |
| 2）组织好“我的中国梦”系列主题教育实践活动。 | 1.充分利用重要时间节点，组织开展“我的梦，中国梦”、“网上祭英烈”、“童心向党”、“向国旗敬礼”等活动；2.组织开展学习和争当美德少年活动。 | 3 | 材料审核 |
| 3）加强学校德育体系建设，把思想道德教育融入教育教学各个环节和学生学习生活各个方面。 | 1.科学设置并落实德育课程；2.深化学科德育研究；3.利用德育课程、升国旗仪式、团队活动、主题班会等开展道德教育实践；4.加强法制教育，引导学生学法、知法、守法。 | 3 | 材料审核 |
| 4）落实《中小学生守则》，加强“八礼四仪”养成教育。 | 1.校园公共空间有浓厚的宣传氛围，并运用黑板报、文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传“八礼四仪”； 2.学校主阵地主渠道作用发挥得好，有相关教育读本，常态化、多形式开展教育实践活动，深化拓展，富有成效； 3.学生知晓率高并自觉践行。 | 5 | 实地考察材料审核问卷调查 |
| 2.思想道德教育（22分） | 5）加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。 | 1.落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，开设心理健康课程；2.落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，有专用心理咨询室，有专兼职心理咨询教师；3.科学开展心理健康辅导，有计划、有制度、有活动记录。 | 2 | 材料审核实地考察 |
| 6）中等职业学校把提高职业技能和培养职业精神高度融合。（此项其他中学视同符合） | 落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校学生公约》，有体现提高职业技能和培养职业精神相融合的相关制度规范，有开展相关活动的记录。 | 2 | 材料审核 |
| 7）按照国家和省市规范要求加强“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育。 | 在中小学校开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动，有安排、有落实。 | 2 | 材料审核 |
| 3.活动阵地建设（18分） | 1. 建设书香校园，引导学生多读优秀课外书籍。
 | 1.学校有图书馆（室）、阅览室，生均图书册数符合相关规定；2.教室有图书角，图书定期更新；3.开展各类读书活动，阅读氛围浓厚。 | 4 | 实地考察 |
| 1. 发挥校园各类宣传阵地载体的作用，拓展育人渠道和空间。
 | 1.校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富，定期更新，定期评比；2.教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚；3.校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。 | 4 | 实地考察 |
| 3.活动阵地建设（18分） | 3）加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。 | 1.校园网络健全、畅通，使用情况良好；2.学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台，并定期更新相关内容。 | 3 | 实地考察 |
| 4）加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。 | 1.有专门活动场所，设施设备齐全；2.管理制度完善，定期开展活动，主题鲜明，内容丰富，形式多样。 | 3 | 实地考察 |
| 5）乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。（如无中央、省支持项目，此项工作视同符合） | 1.有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度；2.有满足孩子愉悦身心、陶冶情操、培养特长需要的专门活动场地和功能用房，配置相关设备器材；3.有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。 | 4 | 实地考察材料审核 |
| 4.教师队伍建设（16分） | 1）认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。 | 1.重视师德师风建设，有师德教育具体方案、有落实举措，教师熟知并践行核心价值观，以自身言行为学生作示范；2.健全教师管理制度，完善教师考核评价机制，将师德表现作为教师评价考核、聘任（聘用）的首要内容；3.无教师体罚学生，违规补课和有偿家教等情况。 | 8 | 材料审核问卷调查 |
| 2）定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。 | 1.教师培训制度、培训规划健全，并得到落实；2.正常开展校本教研，教师专业水平和教学能力明显提高。 | 4 | 材料审核 |
| 3）创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理，梯次发展的教师队伍。 | 重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师队伍的培养，有相关政策制度、激励措施、培养计划，并有效落实。 | 4 | 材料审核 |
| 5.校园文化建设（16分） | 1）建设优良校风、教风、学风，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。 | 1.校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施，师生广泛认同并自觉追求；2.开展文明班级、文明宿舍等创建活动。 | 5 | 实地考察材料审核 |
| 2）体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。 | 1.经常开展劳动节、科技节、艺术节、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动，内容丰富、特色鲜明、吸引力强；2.注重诗教乐教，开展高雅艺术和优秀诗歌、歌曲、戏剧戏曲等进校园活动；实施优秀传统文化传承计划，开展“我们的节日”主题活动及经典阅读诵读等活动；3.传播志愿服务文化，开展学雷锋志愿服务活动。 | 6 | 材料审核问卷考察 |
| 3）积极拓展校园文化建设的新载体，发挥网络在校园文化建设中的作用。 | 1.引导学生文明上网、绿色上网，积极参与“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明使者”等活动，未成年人不进入营业性网吧，不沉迷网络游戏； 2.在校园网络主网页上有校园文化建设专栏，有相关活动介绍。 | 5 | 实地考察 |
| 6.校园环境建设（16分） | 1）做好教学设施规划管理使用。 | 校园教学、文化、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全，管理有序，使用正常。 | 3 | 实地考察 |
| 2）建设美丽校园。 | 1.做好校园净化、绿化、美化工作；2.自然景观、人文景观错落有致，校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。 | 3 | 实地考察 |
| 3）加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。 | 1.校园安全制度健全、措施落实，特别是校内食宿安全保障全面到位；2.常态化开展师生安全教育，定期排查校园安全隐患；3.建立学校突发事件应急预案并组织演练；4.开展文明交通进校园活动。 | 4 | 实地考察材料审核 |
| 4）整治学校周边环境，维护校园周边良好秩序。 | 1.中小学校园周边200米内无网吧、电子游戏室等场所，无歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所； 2.学校大门周边环境整洁，宣传氛围浓厚，有特色；3.校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖迷信低俗的玩具、文具、饰品和出版物销售。 | 4 | 实地考察 |
| 5）深入开展环境教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。 | 环境教育和节约教育纳入教育教学内容，组织开展形式多样的主题实践活动，效果明显。 | 2 | 材料审核 |

附件2

文明校园名额分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **地 区** | **名额** | **地 区** | **名额** |
| 大中专院校、局直学校 | 20 | 海安县 | 25 |
| 通州区 | 25 | 如皋市 | 27 |
| 崇川区 | 15 | 如东县 | 23 |
| 港闸区 | 9 | 海门市 | 25 |
| 开发区 | 4 | 启东市 | 25 |
| 通州湾 | 2 |  |
| **合 计** | 200 |

注：大中专院校含卫生高职校、工贸技师学院、体育运动学校。

附件3

南通市文明校园申报表

年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | （盖章） | 学段 |  |
| 创建负责人 |  | 联系电话 |  |
| 教职工人数 |  | 学生人数 |  |
| 市级以上表彰 |  |
| 是否有一票否决情况 |   校长（签字）： |
| 文明建设特色工作 | 填不下可另附页 |
| 县(市)区教育行政部门推荐意见 |    年 月 日 |
| 县(市)区文明委审批意见 |  年 月 日 |

附件4

南通市文明校园测评得分表

测评学校：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标内容 | 测评得分 | **测评责任人** |
| **A1****领导****班子****建设****（12分）** | B1落实党建工作责任制 **2分** |  |  |
| B2办学行为规范 **3分** |  |  |
| B3贯彻落实《义务教育学校管理标准》 **2分** |  |  |
| B4 落实校长负责制和民主集中制 **3分** |  |  |
| B5 形成育人合力 **2分** |  |  |
| **A2****思想****道德****教育****（22分）** | B6践行社会主义核心价值观教育 **5分** |  |  |
| B7“我的中国梦”教育 **3分** |  |  |
| B8校本德育课程体系建设**3分** |  |  |
| B9 加强“八礼四仪”养成教育 **5分** |  |  |
| B10 心理健康教育 **2分** |  |  |
| B11 中职学校强化职业技能与职业精神的融合培养 **2分** |  |  |
| B12 加强“爱学习，爱劳动，爱祖国”教育 **2分** |  |  |
| **A3****活动****阵地****建设****(18分)** | B13加强书香校园建设 **4分** |  |  |
| B14发挥各类宣传载体作用 **4分** |  |  |
| B15新媒体阵地建设 **3分** |  |  |
| B16活动场所建设 **3分** |  |  |
| B17乡村学校少年宫建设 **4分** |  |  |
| **A4****教师****队伍****建设****(16分)** | B18 师德师风建设 **8分** |  |  |
| B19教师专业化成长 **4分** |  |  |
| B20班主任、骨干教师培养 **4分** |  |  |
| **A5****校园****文化****建设****（16）** | B21办学理念与校园文明 **5分** |  |  |
| B22校园文化活动 **6分** |  |  |
| B23校园网络文化建设**5分** |  |  |
| **A6****校园****环境****建设****（16）** | B24教学设施规划管理使用 **3分** |  |  |
| B25校园净化绿化美化工作 **3分** |  |  |
| B26校园安全工作 **4分** |  |  |
| B27校园周边环境 **4分** |  |  |
| B28建设节约型校园 **2分** |  |  |

附件5

南通市文明校园推荐汇总表

县区（盖章）： 联系人及电话：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 学段 | 得分 | 测评责任人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.“学校名称”填写学校公章名称；2.按“小学、中学”顺序填写，同一学段学校，按得分由高到低填写； 3.“测评责任人”填写区县教育行政部门负责该学校测评的人员姓名。