附件一：

|  |
| --- |
| **2017年南通开发区中小学教师教学“六认真”** |
| **先进个人推荐名额分配表** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单 位 | 高中 | 初中 | 小学 |
| 天星湖中学 | 5 |  |  |
| 东方中学 |  | 7 |  |
| 竹行中学 |  | 2 |  |
| 实验小学 |  |  | 9 |
| 高师附小 |  |  | 3 |
| 小海小学 |  |  | 3 |
| 竹行小学 |  |  | 3 |
| 园区实验学校 |  | 1 | 2 |

附件二： **2017年南通开发区中小学教师**

**教学“六认真”先进个人申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 年龄 |  | | 职称 | |  |
| 现任教年级、  学科 | | |  | | 2017年平均教学  工作量（节/周） | | | | |  |
| 年度考核情况 | | | 2015年度 | | 2016年度 | | 2017年度（学校初定等级） | | | |
|  | |  | |  | | | |
| 2017年度“六认真”量化考核总评得分 | | | | | | | | |  | |
| 个  人  教  学  实  绩 | | （个人实绩根据教学“六认真”量化考核方案规定的六个方面逐项进行总结。请另附页，字数800字左右。总结请注明学校、姓名、主要任教年级和任教学科。） | | | | | | | | |
| 学校  推荐  意见 | | （单位盖章）  校长签字: 年 月 日 | | | | | | | | |
| 教师发展中心  初评  意见 | | （单位盖章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 事业局  审核  意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 备注 | |  | | | | | | | | |

**此表从开发区教育门户网站“通知公告”栏下载。表内所填内容和总结请用A4纸打印。**

附件三：**南通开发区教师教学“六认真”量化管理考核细则（试行）**

为进一步推进基础教育课程改革，深化素质教育，规范教师教学行为，稳步提升教育教学质量，根据省市有关文件精神，结合我区情况，特制订《教师教学“六认真”量化管理考核细则》，供各学校在对教师阶段性教学工作考核时参考。今后评选教学“六认真”先进个人时，应在考核A等中择优推荐：得分90-100为A等，80-89为B等，60-79为C等，60分以下为D等。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **指标** | **具体要求** | **分值** | **扣分项** | **自评得分** | **学校评分** | **评价办法** |
| **备课**  **（15分）** | 认真撰写教案，备足课时，格式规范，过程完整。严禁使用现成教案、老旧教案。 | 4 | 1.备课笔记每缺一课时，扣1分；  2.使用集体备课教案无与他人雷同扣10-15分，二次备课数少的扣5分；  3.教学目标、重点、难点不明细的，每一处扣1分；  4.有科学性错误的，每发现一处扣1分；  5.每学期撰写教学反思应达规定课时数的40%，每少两篇扣0.5分；  6.无故不参加集体备课活动的，每次扣2分。 |  |  | 1.查看备课笔记。各学校每月分学科各检查一次。  2.“备课”累计扣分不超过15分。 |
| 紧扣教材，教学目标明确，体现课程标准、考试说明要求，备课内容科学无误。有一定的提前备课量。 | 4 |  |  |
| 体现因材施教，有个性化的教学设计，备教法、学法；既备教材内容，也备作业布置。有教后反思。 | 3 |  |  |
| 参与集体备课，并承担过主备人（或主讲人）。使用集体备课教案的须作二次备课。 | 4 |  |  |
| **上课**  **（25分）** | 严格遵守上课常规，教态端庄，表述清晰。不迟到，不早退，不拖堂，不使用通讯工具。 | 4 | 1.不遵守上课常规的，每发现一次扣1分；  2.教学过程重点不突出、难点不能有效突破，教学目标达成度低，每发现一次扣1分；  3.教学内容出现科学性错误，每发现一次扣5分；  4.选用教学方法明显不当，每认定一次扣1分。 |  |  | 1．听随堂课（领导评价与同行评价相结合）。  2．学生民意测评，统计满意率。  3.查阅学校常规（教学）管理记载。  4.课堂教学达成度抽查。  5.“上课”累计扣分不超过25分。 |
| 教学内容正确，教学环节衔接自然，着力突出重点、有效突破难点。  追求高效课堂教学，教学目标达成度高。 | 10 |  |  |
| 教学方法科学得当。注重调动学习积极性，激发学习兴趣，讲练结合，互动有序。不体罚或变相体罚学生。 | 6 |  |  |
| 教学基本功扎实，现代化教学设备使用恰到好处。 | 5 |  |  |
| **作业**  **（15分）** | **有讲必练。**作业题精编精选，作业量符合规定，难易适中，并有分层作业、个性作业要求。 | 4 | 1.作业量不符合规定，扣1-5分；  2.作业布置与批改不符合学校要求，每发现一次扣1分；  3.作业批改、讲评不及时，每发现一次扣1分；  4.二次作业或重写习作未及时批改，每发现一次扣1分。 |  |  | 1．不定期抽查学生作业本。  2．作业批改无日期或一勾到底各扣5分，等第无或与同学科不统一扣5分；  3.“作业”累计扣分不超过15分。 |
| **有练必批。**作业批改及时， 评语、标记规范。做好包括作业情况统计分析等内容的批改记录。 | 6 |  |  |
| **有批必评。**个性错误辅导到位，共性错误评讲到位。 | 2 |  |  |
| **有错必纠。**订正的作业或重写的习作二次批阅到位。 | 3 |  |  |
| **辅导**  **（10分）** | 严格按学校要求做好晨读、午习、夜自修等时段的辅导工作。辅导内容精心设计，讲究效果。 | 3 | 1.学生反映不认真完成辅导工作，扣1-6分;  2.学校安排的辅导时间不到位，每缺一次扣1分；  3.个别辅导不及时、不到位，扣2分；  4.家校联系不及时或态度恶劣的，扣2分。 |  |  | 1．查阅学校常规（教学）管理记载。  2．学生及家长问卷调查。  3.“辅导”累计扣分不超过10分。 |
| 学生自主学习内容安排充实，辅导到位。有问必答，耐心细致。 | 3 |
| 分类指导，培优补差，按学校要求做好个别辅导工作。 | 2 |  |  |
| 辅导时间、方式灵活，畅通家校沟通渠道，针对性强，效果明显。 | 2 |  |  |
| **考试**  **（25分）** | 准确把握教学导向，认真参与学校（或协作区等）的考试命题工作，命题质量高。 | 2 | 1.不认真监考，有接打手机、看书报行为每发现一次扣2分；  2.阅卷过程弄虚作假，扣1-5分；  3.无考试分析及试卷讲评，每少一次扣1分；  4.被抽调参加阅卷，无故缺席的，每少一次扣5分；不服从阅卷分工或提前走的每次扣2分；  5.考试成绩不理想或退步的，扣1-17分。 |  |  | 1.查看命题试卷。  2.学生问卷调查。  3.统计区级以上考试成绩。4.“考试”累计扣分不超过25分。 |
| 认真组织、参与监考、阅卷等工作，规范操作，严肃考风考纪，防止舞弊行为。 | 3 |  |  |
| 做好考试质量分析，准确诊断学情、考情，有效调整后继教学工作，措施得力。 | 3 |  |  |
| 学校过程性检测以及区级以上调研抽测，成绩优秀或进步明显。高考、中考、毕业会考成绩优秀。 | 17 |  |  |
| **活动**  **（10分）** | 积极参加听课等各项教学活动，态度端正，注重效果。 | 10 | 1.参加各项教研活动不积极，扣1-5分；  2.未组织落实活动，扣1-5分；听课节数按规定每少一节扣1分；  3.参加各级各类公开课或教学基本功比武不积极，扣2分；  4.参加或组织学生参加活动不积极，扣2分。 |  |  | 1.组织观摩公开课、教学比武、兴趣小组等活动。  2.考评兴趣小组活动成果。  3.“活动”累计扣分不超过10分。 |
| 其它 | 发表的论文、随笔当教学反思对待，为加分项目。 |  | 发表每篇论文随笔视县以上级别加1-4分 |  |  |  |